

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.2.1.1 Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

01.03.05 Статистика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Прикладная статистика и анализ данных

Курс	4
Семестр	8

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	9	зачетных единиц
Продолжительность	6 / 324	недель / часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	0	часов
Иные формы организации ОД	324	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 01.03.05 Статистика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
старший преподаватель	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Козлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра финансов, экономики и организации производства

	(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне	ПК-1.1 Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне	<p>знания: Сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро-, мезо- и микроуровне Законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое за-конодательство, трудовое и гражданское законодательство, практику применения указанного законодательства</p> <p>умения: Анализировать и содержательно интерпретировать информацию, необходимую для понимания сущности и природы экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p> <p>навыки: Навыки анализа во взаимосвязи экономических явлений и процессов на макро-, мезо- и микроуровне</p>
	ПК-1.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне	<p>знания: Статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>умения: Формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>навыки: Навыки формирования системы взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, и применения статистического инструментария</p>
	ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне	<p>знания: Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Приемы и методы обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>умения: Подбирать исходные данные для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Выполнять обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>навыки: Навыки подбора исходных данных для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Способность</p>

		выполнять обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне
2. ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, на основе методов прикладной статистики	ПК-2.1 Осуществляет на основе методов прикладной статистики расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, выявляет причинно-следственные связи	<p>знания: Аналитические приемы и процедуры прикладной статистики, статистический инструментарий Методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>умения: Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, контролировать качество и согласованность полученных результатов Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей Анализировать результаты расчетов статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>навыки: Навыки расчета агрегированных и производных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, контроля качества и согласованности полученных результатов Способность выполнить балансировку и взаимную увязку статистических показателей</p>
	ПК-2.2 Выявляет тенденции социально-экономического развития, осуществляет моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений	<p>знания: Приемы и методы моделирования и прогнозирования исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p> <p>умения: Выявлять тенденции социально-экономического развития, осуществлять моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p> <p>навыки: Способность выявить тенденции социально-экономического развития, осуществить моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p>
	ПК-2.3 Осуществляет распространение информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне	<p>знания: Методические подходы и правила формирования аналитических материалов</p> <p>умения: Готовить аналитические материалы</p> <p>навыки: Способность подготовить аналитические материалы</p>

Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется выездная, стационарно, дискретно с выделенным периодом времени

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Социальная статистика (ПК-1); Финансовый инжиниринг (ПК-1); Статистика финансов (ПК-1);

Статистика рынка товаров и услуг (ПК-1); Открытые данные в финансовом анализе (ПК-1); Финансовый мониторинг (ПК-1); Статистика внешнеэкономической деятельности (ПК-1); Статистические методы оценки риска (ПК-1); Статистика инвестиций и инноваций (ПК-1); Статистика страхования (ПК-1); Статистика труда (ПК-1); Статистика инноваций (ПК-1); Социальная статистика (ПК-2); Финансовый инжиниринг (ПК-2); Статистика финансов (ПК-2); Статистика рынка товаров и услуг (ПК-2); Открытые данные в финансовом анализе (ПК-2); Финансовый мониторинг (ПК-2); Статистика внешнеэкономической деятельности (ПК-2); Статистические методы оценки риска (ПК-2); Статистика инвестиций и инноваций (ПК-2); Статистика страхования (ПК-2); Статистика труда (ПК-2); Статистика инноваций

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1		<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Постановка целей и задач практики; получение и согласование индивидуального задания на практику; составление индивидуальной программы и календарного плана прохождения практики</p> <p>Изучение порядка планирования и проведения мероприятий по формированию статистического массива в организации</p> <p>1. Обоснование актуальности темы исследования.</p> <p>2. Формулировка цели и задач исследования.</p> <p>3. Разработка плана/программы исследования.</p> <p>4. Формирование, обобщение и анализ источников информации, необходимых для раскрытия темы исследования. Формирование теоретического материала по теме исследования и библиографического списка, в том числе на иностранном языке.</p> <p>5. Формирование системы взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне (в соответствии с темой исследования).</p>

		<p>Сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>6. Выбор статистического инструментария, соответствующего поставленным задачам. Выбор методов статистического анализа полученной информации.</p> <p>7. Выполнение исследования в соответствии с полученным заданием. Расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, на основе методов прикладной статистики.</p> <p>8. Формулировка выводов по результатам проведенного исследования. Выявление тенденции социально-экономического развития, причинно-следственных связей экономических процессов и явлений, существующих проблем в деятельности объекта исследования, определение возможных путей их решения. Моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>Индивидуальные консультации обучающихся с руководителем практики. Написание и оформление отчета по практике. Подготовка к защите отчета. Защита отчета по практике</p> <p>(324 часа)</p>
Итого		324

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Программа производственной практики [Текст] : методические указания к прохождению производственной практики для студентов 3 курса направления подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" (профиль "Финансы и	32 / https://portal.volgatech.net/books/Strelnikova_programma_proizvodstvennoj_praktiki_

	кредит") / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Н. М. Стрельникова, Н. В. Скобелева]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 30 с. Экземпляры: всего 32.	2014.pdf
2	Горелов, Николай Афанасьевич. Развитие информационного общества: цифровая экономика [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. Москва: Юрайт, 2022. - 241 с ISBN 978-5-534-10039-6.	https://urait.ru/bcode/473571
3	Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. Москва: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ISBN 978-5-534-00421-2. Экземпляры: всего 10.	10
4	Азарская, Майя Анатольевна. Научно-исследовательская работа в вузе [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления "Экономика" и аспирантов специальности 08.00.12 "Бухгалтерский учет, статистика"] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 228 с. ISBN 978-5-8158-1785-2. Экземпляры: всего 26.	26 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_nauchno_issledovatel'skaia_2016.pdf
5	Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Грибанов Ю. И., Руденко М. Н. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 213 с. ISBN 978-5-394-04192-1.	https://e.lanbook.com/book/174008
6	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция [Электронный ресурс] / Сковиков А. Г. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. ISBN 978-5-8114-9249-7.	https://e.lanbook.com/book/189400
7	Сергеев, Леонид Иванович. Цифровая экономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. Москва: Юрайт, 2022. - 332 с ISBN 978-5-534-13619-7.	https://urait.ru/bcode/497448
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1),	Microsoft Windows

		Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian, 1С:Документооборот 8 КОРП
2.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian, 1С:Документооборот 8 КОРП

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Лаборатория экономического анализа и моделирования, а также организации, осуществляющие деятельность по профилю образовательной программы (в соответствии с заключенными договорами).

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

Примерные вопросы к БРК (защите отчета по производственной практике)

1. Каковы цель и задачи прохождения практики?
2. Какие виды деятельности выполнялись в процессе прохождения практики?
3. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по теме исследования.
4. Опишите, какая информация и из каких источников собрана по теме исследования.
5. Охарактеризуйте способы сбора информации из различных источников, которые использованы в ходе прохождения практики.
6. Кратко охарактеризуйте сферу деятельности организации, выполняемые ей функции, порядок планирования и проведения мероприятий по формированию статистического массива в организации.
7. Назовите методы обработки и статистического анализа информации, которые использованы при проведении исследования и подготовке отчета. Поясните их выбор и порядок применения.
8. Сформулируйте и аргументируйте основные выводы, полученные по результатам проведенного исследования. Какие проблемы выявлены при проведении исследования и каковы намеченные пути их решения?

Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

Назовите основные источники информации для выполнения аналитической работы при прохождении практики.

Ответ: Источниками получения информации для выполнения анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации являются: устав и документы о регистрации организации, учетная политики, бухгалтерская и статистическая отчетность, плановые показатели, соглашения с контрагентами, материалы проверок налоговых органов, аудиторские заключения, документы, регламентирующие производственную и организационную структуры организации.

Какие формы годовой бухгалтерской отчетности организации являются источником информации при выполнении задания по практике?

Ответ: Формы бухгалтерской отчетности организации, изучаемые при проведении практики: Бухгалтерский баланс; Отчет о финансовых результатах; Отчет об изменениях капитала; Отчет о движении денежных средств; Отчет о целевом использовании средств.

Какие виды деятельности выполняются при прохождении практики?

Ответ: В процессе прохождения практики в конкретных организациях выполняются следующие виды профессиональной деятельности:

- знакомство с организацией, изучение ее производственной и организационно-управленческой структуры, особенностей постановки организационно-технической и планово-экономической работы в организации;
- изучение приемов и методов финансово-экономической работы в организации;
- знакомство с будущей профессиональной деятельностью на базе реальной организации;
- выполнение индивидуальных заданий руководителя практики от организации, связанных с выполнением профессиональной деятельности.

Какие вопросы необходимо изучить и проанализировать при прохождении практики в организации?

Ответ: При прохождении практики в коммерческой организации необходимо изучить и проанализировать:

- особенности развития отрасли, к которой относится организация;
- историю создания и развития организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации;
- общую характеристику деятельности организации, устав, учредительный договор (основные направления

деятельности; цель создания);

- производственную структуру организации;
- систему управления организацией;
- штатную численность;
- годовую и текущую финансовую отчетность организации;
- результаты производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

Опишите программу работы при прохождении практики в организации.

Ответ: Программа работы должна содержать ответ на вопрос: "Что и в какой последовательности предполагается сделать в данной работе?" Она раскрывает цель, задачи, предмет и объект исследования. Программа исследования должна содержать описание последовательных этапов осуществления исследования.

Основными этапами, подлежащими включению в программу исследования, являются:

- 1) получение задания;
- 2) ознакомление с литературными и нормативными материалами по теме исследования;
- 3) выбор источников исходной информации для исследования;
- 4) сбор информации;
- 5) обоснование методики исследования;
- 6) выполнение исследования.

При прохождении практики детальное расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы, присущие данному объекту, с целью их изучения и выявления тенденций изменения под влиянием различных факторов выполняется в процессе проведения _____ .

Ответ: Экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации

При прохождении практики экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности организации проводится в целях _____ .

Ответ: В целях оценки и прогнозирования хозяйственно-финансовой деятельности организации. Экономический анализ позволяет выявить неиспользованные резервы на всех стадиях производственного процесса, предложить управленческие решения по наилучшему их использованию для достижения наибольших результатов с наименьшими затратами.

Предметом экономического анализа при прохождении практики являются _____ .

Ответ: Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы организаций, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов производственной системы.

Какой инструментарий экономического анализа используется в ходе практики при проведении исследований хозяйственно-финансовой деятельности организации?

Ответ: Инструментарий проведения анализа включает: проверку, группировку и систематизацию исходной информации, прогнозирование тенденций развития исследуемых объектов, моделирование закономерностей, определение форм раскрытия закономерностей (описание, графики, модели и др.).

При изучении данных в ходе прохождения практики, их сопоставления, выражения зависимостей, визуализации используются способы _____ .

Ответ: При изучении данных в ходе прохождения практики, их сопоставления, выражения зависимостей, визуализации используются табличные, графические, математические способы.

При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

1) оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов;

2) планирование экономической системы

3) исследование организационно-управленческой структуры организации

4) мониторинг внешней и внутренней среды организации

При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении _____ анализа.

1) экономико-статистического

2) технико-экономического

3) финансово-экономического

4) маржинального

Структура отчета по практике

Титульный лист

1) Введение (с формулировкой целей и задач производственной практики), включая задание на практику и программу практики.

2) Характеристика организации – базы практики, в том числе:

- общие сведения об организации (история создания; производственная структура; система управления; штатная численность работников; права, функции, задачи отделов и должностных лиц);

- основные направления деятельности организации;

- порядок планирования и проведения мероприятий по формированию статистического массива в организации.

3) Статистический анализ данных по теме исследования (анализ информации с применением статистических методов исследования; проведение статистического моделирования социально-экономических процессов и явлений в соответствии с темой исследования).

4) Государственное регулирование отрасли. Промышленная /аграрная / инвестиционная политика региона. Меры государственной поддержки организаций регионе.

5) Заключение, содержащее общие выводы, полученные по результатам проведенного статистического анализа, и основные результаты практики.

6) Библиографический список (в том числе электронные ресурсы).

7) Приложения.

- объемные таблицы, диаграммы, схемы, графики;
- необходимые дополнительные материалы, не вошедшие в основные разделы отчета;
- заполненный дневник практики по установленной форме и аттестационный лист (дневник и аттестационный лист в отчет не подшиваются).

Отчет по производственной практике является индивидуальной работой каждого обучающегося, выполняемой на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики. Составление отчета является завершающей работой, отражающей итоги прохождения практики. Отчет составляется во время прохождения практики в организации и должен содержать полное, иллюстрированное схемами, таблицами, диаграммами описание вопросов, предусмотренных программой практики. Отчет состоит из титульного листа, пояснительной записки (объемом 20-30 страниц машинописного текста) и приложений, включающих информационные таблицы, иллюстративные материалы, вспомогательные аналитические таблицы и т.п. К отчету прилагаются дневник практики и аттестационный лист.

Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ПК-1 Способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне				
2. ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, на основе методов прикладной статистики				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика _____

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

(должность, Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.